

Az Oktatási Hivatal és az illetékes Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a
2023/2024. tanév II. félévére vonatkozóan az iskolai lemorzsolódás megelőzésével,
csökkentésével kapcsolatos intézkedésekről, eredményekről

tanulói létszám 5-8. évfolyamokon:	203 fő
II. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten:	203 főből 21 fő (10,3 %)
A félév értékelésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a közepes (3) szintet:	21 fő (a tanulók 10,3 %-a)
A félév értékelésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott:	3 fő (a tanulók 1,5 %-a)

A Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ értékelése:

A rögzített adatok alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányát tekintve nem történt jelentős változás az előző félévhez képest. A nagyszámú **intézményi beavatkozások** hozzájárulhatnak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettség tényezők enyhítéséhez:

- Szociális munkás segítségével heti 5 órában egyéni önismerti és csoportos szociális készségeket fejlesztő foglalkozásokon való részvétel biztosítottunk, melynek hatására a szociális hátránnyal érkező tanulók felzárkózását, hátránykompenzációt várunk.
- A nagy lemaradással küzdő tanulóink részére heti rendszerességgel egyéni differenciált felzárkóztatást szerveztünk, amely keretében egy kijelölt mentoráló pedagógus foglalkozott a sikeres továbbhaladás érdekében a tanulókkal.
- Folyamatosan figyelemmel kísértük tanulóink fejlődését, ennek köszönhetően csökkent a foglalkozáson résztvevő tanulók elégtelen évvégi osztályzatainak száma.
- Már most a hetedik évfolyamos tanulók részére heti rendszerességgel felvételi előkészítő foglalkozásokat tartottunk matematika és magyar nyelv tantárgyakból, melyben a tanulók egyéni képességeihez igazodva fejlesztettük a továbbtanuláshoz szükséges kompetenciákat.
- Heti 11 órában iskolapszichológust foglalkoztatunk. A szakember az osztályfőnökkel történő közös csoportprofil elkészítése után felvette a kapcsolatot a szülőkkel, gondviselőkkel, majd egyéni fejlesztéssel támogatta a legkritikusabb családi háttérrel rendelkező tanulóink önismeretének fejlődését, szociális kompetenciáit.
- Mentálhigiénés segítő pedagógus egyéni és csoportos formában heti 4 órában segítette a diákokat, valamint a pedagógus kollégákat a tanulók mentális egészségét veszélyeztető tényezők feltárásában, a felmerülő problémák kezelésében. Célok: - Prevenció. - Lelki jólét támogatása. - Problémák azonosítása, kezelése. Célcsoportok: - tanulók - pedagógusok - szülők
Mentálhigiénés program területei: - Iskolai alulteljesítés - Motiváció - Érzelmi intelligencia fejlesztése - Önértékelés fejlesztése - Iskolai bántalmazás, kirekesztés - Kommunikációs képességfejlesztés - Konfliktuskezelés - Stressz, szorongás - Társas kapcsolatok.
- A tanév során megvalósult mentálhigiénés tevékenységek: - Egyéni konzultáció diákokkal. - Közösségfejlesztő órák (kommunikáció, konfliktuskezelés, kooperáció az osztályban) 6. osztályban. - Bullying (iskolai bántalmazás témában) tájékoztató óra 5. és 6. osztályosoknak - STOP Bullying: Hogyan előzzük meg, hogyan kezeljük az iskolai bántalmazást?

-Iskolánkban sokoldalú pályorientációs tevékenység valósult meg annak érdekében, hogy a továbbtanulás előtt álló diákok minél szélesebb körben tájékozódhassanak döntésük meghozatala előtt. Heti 4 órában pályorientációs foglalkozás keretében valósultak meg a programok." stb...

Az eredmények javítása érdekében továbbra is javasolt az intézményi szintű beavatkozások fenntartása.

Az intézmény **igénybe vett olyan pedagógiai-szakmai szolgáltatást**, amely támogatja a tervezett saját tevékenységet.

Az értékelt félévben az intézményben megvalósult pedagógiai tájékoztatás szakmai szolgáltatás hét alkalommal, melyek keretén belül jó gyakorlatok kerültek bemutatásra a szaktanácsadói látogatások alkalmával.

Az intézményi beavatkozások és az intézmény által igénybe vett külső szolgáltatások alkalmasak lehetnek a lemorzsolódás veszélyének csökkentésére.