

Az Oktatási Hivatal és az illetékes Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a
2023/2024. tanév I. félévére vonatkozóan az iskolai lemorzsolódás megelőzésével,
csökkentésével kapcsolatos intézkedésekről, eredményekről

tanulói létszám 5-8. évfolyamokon:	203 fő
I. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten:	203 főből 22 fő (10,8 %)
A félév értékelésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a közepes (3) szintet:	22 fő (a tanulók 10,8 %-a)
A félév értékelésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott:	1 fő (a tanulók 0,5 %-a)

A Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ értékelése:

A rögzített adatok alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányát tekintve nem történt változás az előző félévhez képest. A nagyszámú intézményi beavatkozások hozzájárulhatnak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettség tényezők enyhítéséhez:

- Az iskolában munkacsoport jött létre az iskolapszichológus, mentálhigiénés szakember és szociális munkás részvételével. A tanulók iskolai életéhez kapcsolódó problémák kezelésében segítenek, felveszik a kapcsolatot a szülőkkel, pedagógusokkal, komplex megoldási tervet készítenek. Elsődleges céljuk az iskolákban dolgozó pedagógusok munkájának támogatása, különösen azokban az osztályokban, ahol a tanítás a magatartás probléma miatt nehezített.
- 2 felsős napközis csoportot működtetünk. A napközi ideje alatt a tanulók pedagógusok támogatásával kapnak segítséget a mindennapi tanulmányi munkájuk megerősítésében, a tanórai elkészülésben.
- A tanév elején felmértük tanulóink előző tanévi ismereteit, feltártuk a tantárgyi hiányosságokat. A nagy lemaradással küzdő tanulóink részére heti rendszerességgel differenciált felzárkóztatást szerveztünk.
- Folyamatosan figyelemmel kísérjük tanulóink fejlődését. Heti rendszerességgel 14 csoportban működtetünk felzárkóztató órákat.
- Hátránykompenzáció a helyi tanoda közreműködésével.
- Pályaválasztással kapcsolatos előadásokon, szakmabemutatón részvétel.
- Iskolapszichológus által segítségnyújtás a tanulók számára...stb

Az eredmények javítása érdekében továbbra is javasolt az intézményi szintű beavatkozások fenntartása. Az intézmény igénybe vett olyan pedagógiai-szakmai szolgáltatást, amely támogatja az adott feladatellátási helyre tervezett saját tevékenységet. Az októberre tervezett pedagógiai tájékoztatás szakmai szolgáltatás megvalósult két alkalommal, melyek keretén belül jó gyakorlatok kerültek bemutatásra a szaktanácsadói látogatások alkalmával. Az értékelt félévben megvalósult még tantárgygondozói szakmai szolgáltatás Digitális-IKT szakterületen.

A feladatellátási helyhez rögzített intézményi beavatkozások és az intézmény által igénybe vett külső szolgáltatások alkalmasak lehetnek a lemorzsolódás veszélyének csökkentésére.