

Az Oktatási Hivatal és az illetékes Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2022/2023. tanév II. félévére vonatkozóan az iskolai lemorzsolódás megelőzésével, csökkentésével kapcsolatos intézkedésekről, eredményekről

tanulói létszám 5-8. évfolyamokon:	223 fő
II. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten:	223 főből 20 fő (9,0 %)
A félév értékelésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a közepes (3) szintet:	20 fő (a tanulók 9,0 %-a)
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat:	3 fő (a tanulók 1,3 %-a)

A Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ értékelése:

A rögzített adatok alapján az előző félévhez képest javulás mutatkozik a lemorzsolódással való veszélyeztetettség mértékét tekintve. Tekintettel az intézmény aktuális veszélyeztetettségi adataira, valamint saját tervezett tevékenységeire, külső beavatkozásra nincs szükség.

A nagyszámú intézményi beavatkozások hozzájárulhatnak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítéséhez. Az intézmény a 2022/2023. tanév II. félévében a következő beavatkozásokat rögzítette a lemorzsolódási veszélyeztetettség csökkentése érdekében:

- esetkonferencia szervezése kiemelt figyelmet igénylő tanulók részére,
- rendezvény szervezése a Szolnoki Tankerületi Központtal közösen a lemorzsolódás csökkentése témakörben,
- pályaaorientációs tevékenység pl: pályaválasztással kapcsolatos előadásokon, szakmabemutatón részvétel, személyre szabott tanácsadás a szülőknek és a diákoknak,
- differenciált felzárkóztatás szervezése,
- hátránykompenzáció a helyi tanoda közreműködésével,
- lakásotthonban és nevelőszülőknél elhelyezett gyermekek esetében folyamatos kapcsolattartás és megbeszélés az érintettekkel,
- iskolapszichológus által segítségnyújtás a hiányosságokkal küzdő tanulók számára,
- szociális munkás bevonásával egyéni önismereti és szociális készségeket fejlesztő foglalkozások biztosítása, stb...

Az eredmények javítása érdekében továbbra is javasolt az intézményi szintű beavatkozások fenntartása. A rögzített intézményi beavatkozások mellett az intézmény által igénybe vett külső szolgáltatások alkalmasak lehetnek a lemorzsolódás veszélyének további csökkentésére.

Az értékelt félévben az intézményben megvalósult tantárgygondozói szakmai szolgáltatás Digitális-IKT szakterületen, valamint pedagógiai tájékoztatás három alkalommal, melyek keretén belül jó gyakorlatok kerültek bemutatásra a szaktanácsadói látogatások alkalmával.