

6. évfolyam

osztályozó vizsga követelményei

Tartalom

Magyar irodalom	2
Magyar nyelvtan.....	3
Angol nyelv	4
Matematika.....	5
Történelem	6
Etika	7
Természettudomány	8
Ének-zene	9
Technika és tervezés.....	10
Digitális kultúra.....	11
Testnevelés	12
Dráma és színház.....	13

Magyar irodalom

1. Mondák és balladák

- a monda fogalma és fajtái
- 3 monda tartalmának ismerete (a tankönyv alapján)
- a ballada fogalma
- a Kőmíves Kelemenné és Arany János: A walesi bárdok c. művek tartalma, szereplői
- memoriter: A walesi bárdok 1-6. versszaka

2. Fazekas Mihály: Lúdas Matyi

- a mű cselekménye és szereplői

3. Arany János: Toldi

- a mű tartalma, szereplői
- az elbeszélő költemény fogalma
- memoriter: az Előhang és az Első ének 1. versszaka
- költői kifejezőeszközök a műben

4. Gárdonyi Géza: Egri csillagok

- a mű cselekménye, szereplői, főbb helyszínei
- a regény fogalma

Magyar nyelvtan

A magyar nyelv szófaji rendszere

- az ige (fogalma, felismerése, jelentése, igemódok, igeidők, az ikes igék, helyesírásuk)
- a névszó fogalma
- a főnév (fogalma, felismerése, fajtái: köznevek és tulajdonnevek, a köznevek fajtái, a tulajdonnevek fajtái, helyesírásuk)
- a melléknév (fogalma, felismerése, fokozása, helyesírása)
- a számnév (fajtái, felismerése, helyesírása)
- a névmások (fogalma, felismerése, fajtái, helyesírásuk, használatuk)
- az igenevek (fajtái, felismerésük, használatuk, helyesírásuk)
- a határozószók (felismerése, használata, helyesírása)
- a névelő, a névutó, a kötőszó (felismerésük)
- az igekötő (felismerése, az igekötős igék helyesírása)
- a módosítószó, a mondatszó és a segédige (fogalma, felismerése)

Angol nyelv

Az írásbeli vizsgák egységesen minden évfolyamon adott tanév nyelvtani struktúráira, és szókincsbeli ismeretanyagára épülnek. Az írásbeli vizsga másik része egy olvasott szövegértési gyakorlat, ahol adott angol szöveget kell feleletválasztós kérdések, vagy igaz-hamis állítások alapján feldolgozni.

A szóbeli vizsga két részből áll. A vizsga első felében irányított kérdésekre válaszol a vizsgázó adott témakörök alapján, a második részben egy rövid, angol nyelvű szöveget kell elolvasni, és annak tartalmát ismertetni, kérdések alapján feldolgozni vagy lefordítani.

A vizsgához szükséges nyelvtani szerkezetek:

- Present Simple Tense (Egyszerű jelen idő)
- Present Progressive Tense (Folyamatos jelen idő)
- Past Simple Tense (Egyszerű múlt idő)
- „be” létige (jelen és múlt időjű formái)
- Yes-No Questions, Wh-questions (Eldöntendő és kérdőszavas kérdések)
- Segédigék (must, mustn't)
- Megszámlálható, megszámlálhatatlan főnevek
- Some/Any; How much?/ How many?

A vizsgához szükséges témakörök:

- Bemutatkozás
- Iskola
- Ház, lakás, szoba leírása
- Szabadidő
- Napirend
- Ételek, italok
- Étkezési szokások
- Nyaralás, nyaralóhelyek

Matematika

1. Műveletek racionális számkörben (összeadás, kivonás, szorzás, osztás).
2. Mértékváltás
3. Arányos osztás, arányossági feladatok.
4. Százalékszámítás:
százalékérték, alap, és százalékláb meghatározása .
5. Számelmélet: oszthatósági szabályok, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös meghatározása.
6. Műveleti sorrend.
7. Egybevágósági transzformációk :
tengelyes tükrözés, alakzatok egybevágósága, tengelyesen szimmetrikus alakzatok
8. Síkidomok, sokszögek
háromszögek, négyzet, téglalap, rombusz, trapéz, paralelogramma, deltoid– jellemzés
négyzet, téglalap - K és T meghatározás
9. Nyitott mondatok, egyenletek és egyenlőtlenségek .
10. Egyszerű szöveges feladatok megoldása.
11. Testek : kocka, téglatest tulajdonságai, felszín és térfogatszámítás.

Történelem

I.Képek és portrék a középkori magyar állam virágkorából

1.Magyar királyportrék a XIV–XV. századból

I.Károly

I. Nagy Lajos

Luxemburgi Zsigmond

2. Hunyadi János és Nádorfehérvár ostroma

3. Hunyadi Mátyás uralkodása

II. Új látóhatárok

1.Földrajzi felfedezések és következményei

2. Reformáció, ellenreformáció és a barokk művészeti stílus

3.Új világkép kialakulása: Felvilágosodás

Angol polgári forradalom

Az Amerikai Egyesült Államok létrejötte

III. Portrék és történetek Magyarország kora újkori történetéből

1.Török háborúk hősei

Mohácsi csata

Buda eleste az ország három részre szakadása

2. Erdélyi fejedelemség

Bocskai, Bethlen Zrínyi

3. Rákóczi szabadság

4. Mária Terézia

IV. Forradalmak Európában

1.Ipari forradalom

2. A francia forradalom eseményei

3. Napóleon Európa ura

V.Magyar nemzeti ébredés és polgárosodás kora

1. Reformkor

Széchenyi István tevékenysége

Kossuth Lajos tevékenysége

2. Forradalom eseményei

3.Szabadságharc eseményei

Etika

1. A társas együttélés kulturális gyökerei

- Községeink értékei; Egyéni felelősségünk a közösségben; A gyermekek jogai
- Magyar nemzetünk, magyar hazánk; Egy ország, több nemzetiség; Anyanyelvünk, nemzeti jelképeink
- Ünnepeink, hagyományaink
- Településünk értékei

2. A természet rendjének megőrzése

- Technikai fejlődés; Virtuális tér
- Tudatos vásárlás; Egészséges táplálkozás; Valódi szépség
- Képernyőink hatalma; A reklámok hatása
- Túl nagy lábon élünk!; Rajtunk is múlik!

3. Az európai kultúra hatása életünkre

- Hol az igazság? Tények és feltételezések
- Vallási közösségek; Világvallások; A kereszténység ünnepei
- Kíváncsiság és megismerés; A tudósok felelőssége

Természettudomány

- Ismerje Földünk mozgásait, azok következményeit! (forgás, keringés)
- Tudja csoportosítani a felszínformáló erőket!
- Ismerje a gyűrődés, vetődés folyamatát, létrejövő hegységek jellemzőit!
- Ismerje a vulkán részei a létrejövő hegység jellemzőit!
- Ismerje az alföldek kialakulásának a folyamatát!
- Ismerje fel a tanult kőzeteket! (mészkö, andezit, bazalt, gránit, tufa)
- Ismerje a földrajzi fókuszot!
- Legyen képes a térképen tájékozódni!
- Tudjon éghajlati diagramot elemezni!
- Ismerje hazánk legjellemzőbb éghajlati adottságait!
- Tudjon különbséget tenni megújuló és nem megújuló energiaforrások között!
- Ismerje az erdő szintjei, ismerje az életközösségek jellegzetességeit!
- Ismerje fel az erdő életközösségének megismert tagjait, élőlényeit!
- Ismerje a mező környezeti feltételeit!
- Tudjon megnevezni a mező életközösségéhez tartozó élőlényeket!
- Ismerje fel a gabonaféléket, tudja jellemezni a növényeket, ismerje felhasználásuk lehetőségeit!
- Ismerje a vizek, vízpartok környezeti feltételeit!
- A vizek, vízpartok életközösségének tanult tagjait ismerje fel, képes legyen azokat jellemezni!
- Tudjon legalább egy 3 tagú táplálékláncot kialakítani!
- Tudja a felszín feletti, felszín alatti vizeket csoportosítani!
- Ismerje a folyók felszínformáló munkáját!
- Legyen képes elmondani, hogy a felszínformáló erők hogyan alakítják a felszínt!

Ének-zene

Dalismeret:

- Az ismételt dalokat is beleszámítva 5-10 dal pontos, stílusos éneklése emlékezetből.

Zenehallgatási ismeretek:

- A többször meghallgatott zeneművek felismerése, témáinak éneklése.

Zenei írás-olvasás:

- A tanult ritmuselemek felismerése, megszólaltatása, lejegyzése.
- A tanult hangközök, a zenei ABC, a módosítójelek, hangsorok, hangnemek ismerete.

6. évfolyam vizuális kultúra követelményei

- A vizuális nyelv és kifejezés eszközeinek megfelelő alkalmazása az alkotó tevékenység során a vizuális emlékezet segítségével és megfigyelés alapján.
- Egyszerű kompozíciós alapelvek a kifejezésnek megfelelő tudatos használata a képzőművészetben.
- Térbeli és időbeli változások lehetséges vizuális megjelenéseinek értelmezése, és egyszerű mozgásélmények, időbeli változások megjelenítése.
- A mindennapokban használt vizuális jelek értelmezése, ennek analógiájára saját jelek kialakítása.
- Szöveg és kép együttes jelentésének értelmezése különböző helyzetekben és alkalmazása különböző alkotó jellegű tevékenység során.
- Az épített és tárgyi környezet elemző megfigyelése alapján egyszerű következtetések megfogalmazása.
- Néhány rajzi és tárgykészítési technika megfelelő használata az alkotótevékenység során.
- Reflektálás társművészeti alkotásokra vizuális eszközökkel.
- A legfontosabb művészettörténeti korok azonosítása. Vizuális jelenségek, tárgyak, műalkotások elemzése során a vizuális megfigyelés pontos megfogalmazása.
- Fontosabb szimbolikus és kulturális üzenetet közvetítő tárgyak felismerése.
- A vizuális megfigyelés és elemzés során önálló kérdések megfogalmazása. Önálló vélemény megfogalmazása saját és mások munkájáról.

Technika és tervezés

- A hulladékgazdálkodás, mint fogalom, szelektív hulladékgyűjtés ismertetése
- Balesetvédelmi ismeretek, az újraélesztés menete (CPR)
- A háztartási ki- és nagygépek használatának előnyei és veszélyei
- A lakás, mint alaprajz, tájékozódás épület alaprajzán/műszaki rajzán
- Közlekedéstörténet – vízi- , légi-, szárazföldi közlekedés története

Digitális kultúra

A digitális eszközök használata:

- Fájl- és mappaműveletek
- Adatok tárolásának módjai
- Felhőtárhely-szolgáltatás használata

Az információs társadalom, e-Világ, online kommunikáció:

- Kulcsszavas és tematikus keresések
- Adatbázisokban való keresés
- Elektronikus ügyintézés módjai, regisztráció menete
- Digitális tantermek, online tanulási felületek használat

Bemutatókészítés, multimédiás elemek készítése:

- Bemutató létrehozása
- Dia elemeinek (szöveg, kép, alakzatok) formázása
- Animáció készítése
- Vetítési beállítások, áttűnések alkalmazása

Algoritmizálás, blokkprogramozás, robotika:

- Micro:bitek programozása blokkprogramozási környezetben:
 - szekvencia megalkotása
 - elágazások, összetett feltételek, logikai műveletek alkalmazása
 - változók, érzékelők használata

Testnevelés

4 perc folyamatos futás

Az állórajt bemutatása

Kosárlabdával labdavezetés jobb-, bal kézzel, szlalomban

A kislabdahajítás technikája

5 szabályos karhajlítás-nyújtás végrehajtása, 30 felülés végrehajtása

Talajtornaelemek: gurulóátfordulások, zsugorfejállás, tarkóállás, repülő gurulóátfordulás végrehajtása

30 mp folyamatos ugrókötélhajítás tetszőleges formában

Bátorugrás

Kötélmászás vagy rúdmaszás

Labdajátékok felsorolás szinten

Dráma és színház

5. Színházi viselkedéskultúra

- a színházi etikett főbb szabályai

6. Színházismeret

- a színház terei (nézőtér, színpad, ruhatár, öltözők, stb.)
- a befogadó színház fogalma
- színházi szakemberek
- színházi műfajok (tragédia, komédia, vígjáték, bohózat, színmű, opera, táncjáték)
- hazai színházaink
- a Szigligeti Színház

7. Cirkuszművészet

- a cirkuszművészet fogalma
- cirkusztörténet
- a hagyományos cirkusz
- műsorszámok (zsonglőrök, légtornászok, bohócok, bűvészek)