

4. évfolyam

osztályozó vizsga követelményei

Tartalom

Irodalom	2
Nyelvtan:	3
Angol nyelv	4
Matematika.....	5
Etika	7
Környezetismeret	8
Ének-zene	9
Vizuális kultúra	10
Technika és tervezés.....	11
Digitális kultúra.....	12
Testnevelés	13

Irodalom

1. Olvasás

- ✓ Előzetes felkészülés során hangos olvasás

2. Olvasmányok tartalmának elmondása

3. Szövegértés bizonyítása

- ✓ életkornak megfelelő szöveg, önálló (néma) olvasása, a szövegértés bizonyítására egyszerű feladatok megoldásával

4. Mesék

- ✓ mesék fajtái (a tanult mesékből példák ezekre)
- ✓ mesejellemzők

5. Mondák

- ✓ fogalma
- ✓ jellemzői
- ✓ A vérszerződés – Hét törzs, Hét vezér
- ✓ A fehér ló mondája

6. Hős magyarjaink

- ✓ Kinizsi Pál, Dobó István, II. Rákóczi Ferenc, Kossuth Lajos, Széchenyi István

7. Jeles napok, magyar ünnepek jellemzői

Az aradi vértanúk emléknapja – október 6., Nemzeti ünnepeink: Október 23.
Március 15., Karácsony, Húsvét

8. Versek, népköltészeti alkotások (részletek) elmondása

- ✓ Petőfi Sándor: A Tisza
- ✓ Petőfi Sándor: Nemzeti dal
- ✓ József Attila: Mama
- ✓ Elindultam szép hazámbul...
- ✓ Megjártam a hadak útját...

Nyelvtan:

1. Miből épül fel beszédünk és írásunk?:
 - ✓ Felismerése. alkalmazása: hang/betű, szótag, szó elválasztás, szókapcsolat, betűrendbe sorolás mondat- mondatfajták, szöveg
2. A cselekvést, történést, létezést kifejező szavak ismerete:
 - ✓ Ideje
 - ✓ Ki végzi a cselekvést?
 - ✓ Egybe- vagy különírjuk? - helyesírás
 - ✓ Másképp ejtjük, másképp írjuk- helyesírás
 - ✓ Fokozása
3. Valakit vagy valamit megnevező szavak ismerete:
 - ✓ A toldalékos szavak: -t toldalékos, a -ból, -ből; -tól, -től; -ról, -ről, a -ban, -ben; -ba, -be, a -val, -vel
 - ✓ A tulajdonnév fajtái, helyesírásuk
 - ✓ Szavak előtt (névelők) ismerete, szavak után (névutók) ismerete
4. A tulajdonságot kifejező szavak ismerete
5. A számot, mennyiséget kifejező szavak ismerete
 - ✓ Csoportosítása
 - ✓ A keltezés helyesírása
6. Szövegalkotás
 - ✓ Előzetes felkészülés után néhány, összefüggő mondattal írásbeli fogalmazás készítése az adott témáról, vázlatkészítés
 - ✓ Szövegalkotási gyakorlatok rövid szövegek alkotása - hír, hirdetés, meghívó, felhívás, tudósítás, elbeszélő szöveg, elektronikus levél

Angol nyelv

Az írásbeli vizsgák egységesen minden évfolyamon adott tanév nyelvtani struktúráira, és szókincsbeli ismeretanyagára épülnek. Az írásbeli vizsga másik része egy olvasott szövegértési gyakorlat, ahol adott angol szöveget kell feleletválasztós kérdések, vagy igaz-hamis állítások alapján feldolgozni.

A szóbeli vizsga két részből áll. A vizsga első felében irányított kérdésekre válaszol a vizsgázó adott témakörök alapján, a második részben egy rövid, angol nyelvű szöveget kell elolvasni, és annak tartalmát ismertetni, kérdések alapján feldolgozni vagy lefordítani.

A vizsgához szükséges nyelvtani szerkezetek:

- Imperatives (Felszólító mód)
- Demonstrative Pronouns – this, that, these, those (Mutató névmások)
- Personal Pronouns and „to be” (Személyes névmások és a létige)
- Plural forms (Többes szám)
- A ‘can’ segédige
- A ‘have got’ szerkezet
- There is/There are + Prepositions of Place
- Present Simple (Egyszerű jelen idő)

A vizsgához szükséges témakörök:

- Bemutatkozás
- Az osztályterem
- Család, otthon
- Testrészek
- Állatok
- Ételek, italok
- Épületek
- Öltözködés, időjárás

Matematika

1. Számtan, algebra

- tízezres számkör
- számok helye a számegyenesen, számszomszédok, kerekítések
- számok helyesírása
- helyi értékes írás
- négyjegyű számok tulajdonságainak ismerete és alkalmazása
- negatív számok, értelmezésük vagyon, adósság, készpénz kapcsolata alapján

2. Műveletek értelmezése, műveletvégzés

- biztos számfogalom 10 000-ig
- szóbeli és írásbeli műveletek (összeadás, kivonás, szorzás, osztás) 10 000-ig
- írásbeli szorzás egyjegyű és kétjegyű szorzóval
- írásbeli osztás egyjegyű osztóval
- műveletvégzés sorrendje, zárójel használata
- nyitott mondatok

3. Összefüggések szöveges feladatokban

- szöveges feladatok megoldása, lépéseinek ismerete, alkalmazása
- szimbólumok használata matematikai szöveg leírására, az ismeretlen szimbólum kiszámítása, ellenőrzés.

4. Válogatások, csoportosítások:

- adott tulajdonságú elemek halmazba rendezése konkrét elemek esetén
- halmazba tartozó elemek közös tulajdonságainak felismerése, megnevezése
- kombinatorikai feladatok - elemek sorba rendezései: 3-4 elem esetén az összes lehetőség megkeresése

5. Törték:

- törtrészek fogalma, összehasonlítása
- alakzatok törtrészeinek meghatározása
- egyenlő törtrészek előállítása többféleképpen azonos egész alapján: kirakás, színezés, rajzolás.

6. Síkidomok, testek

- testek, síkidomok felismerése
- síkidomok tulajdonságai (négyzet, téglalap)
- testek tulajdonságai (kocka, téglatest)
- csoportosítás, válogatás tulajdonságok szerint
- szimmetrikus alakzatok
- kicsinyítés, nagyítás
- kerületszámítás: téglalap és négyzet
- területszámítás: téglalap és négyzet
- kerület és terület kapcsolata

7. Mérés

- hosszúságmérés
- űrtartalom mérés
- tömegmérés
- időmérés
- mérőszám és mértékegység kapcsolata
- a törtszám mint mérőszám alkalmazása a tanult mértékegységekkel kapcsolatos tevékenységekben, feladatok megoldásában.

Etika

8. Önismeret

- saját testi tulajdonságok és személyiségjegyek
- érzelmek kifejezési módjai
- vágyak, célok megfogalmazása

9. Család

- családi összetartozás, rokoni kapcsolatok
- családi munkamegosztás
- családi és egyéb ünnepek jelentősége

10. Osztályközösség

- iskolai élet szabályai, szokásai
- beszélgetés szabályai, verbális és nem verbális jelzések
- társas kapcsolatok
- előítélet és bizalom

11. Társas együttélés

- nemzeti ünnepek
- nemzeti jelképek
- világörökség magyar helyszínei
- lakóhelyünk

12. A természet rendjének megőrzése

- a Föld védelme
- környezetszennyezés
- pazarlás

13. Az európai kultúra hatása életünkre

- születés, elmúlás
- jó és rossz
- vallási ünnepek, szokások, néphagyományok

Környezetismeret

I. Hazánk, Magyarország

- Településformák: város, falu, tanya
- Budapest nevezetességei
- Nagytájak: Északi-középhegység, Alföld, Dunántúli-dombvidék, Dunántúli-középhegység, Kisalföld, Alpokalja

II. Életközösségek lakóhelyünk környezetében

- Élet az erdőben: természetes erdő, telepített erdő, tápláléklánc, az erdő jellegzetes élőlényei
- A mező, a rét: a mezőn és a réten élő növények és állatok jellemzői
- A víz, vízpart: nyílt víz, vízmeder, víztükör, a vízben és vízparton élő növények és állatok felismerése, megnevezése. Gázlómadár, úszómadár

III. Az emberi test

- Testrészek, érzékszervek
- A mozgás szervrendszere: izmok, csontok szerepe
- A táplálkozás szervrendszere: az emésztésben részt vevő szervek felismerése, megnevezése
- A légzés szervrendszere: orrüreg, légcső, tüdő
- A keringés és kiválasztás szervrendszere: szív, erek, vér pulzus, vesék, vizelet
- Testünk, egészségünk: egészség megőrzésének lehetőségei
- Betegségek: baktérium, vírus, testhőmérséklet, láz, lázcsillapítás
- Mindennapok veszélyei: Biztonságos közlekedés, kerékpározás, segítségkérés, segélyhívó telefonszám

Ének-zene

- A tanuló tudjon elénekelni emlékezetből 10 dalt
- Ismerje a dalok szövegét, a benne előforduló ritmusokat, ritmusképleteket tudja megnevezni
- Képes legyen ritmussort alkotni 3/4-es és 4/4-es ütemben
- A tanult zenei elemeket (pl. ritmus, dallam) fel tudja ismerni kottaképről (taps, kézjel, betűkotta)
- Az ismert egyszerűbb dalokat olvassa kézjelről, betűkottáról
- A megismert ritmikai elemeket tartalmazó egyszerű ritmus gyakorlatot folyamatosan szólaltassa meg
- A tanult dalok rövid dallamfordulatait kézjelről, betűkottáról szolmizálja
- Mutasson egyre nagyobb önállóságot a kottaírás, kottaolvasás terén
- Nevezzen meg 2-3 vonós, fafúvós, ütős hangszert

Vizuális kultúra

I. Síkbeli és térbeli alkotások

- illusztráció készítése
- szereplők megformálása síkban és térben

II. Vizuális jelek, vizuális információ

- magyar mesékben, mondákban szereplő címerek, zászlók gyűjtése, plakát tervezése

III. Médiahasználat

- médiahasználati szokások megbeszélése saját élmények alapján

IV. Álló és mozgóképek –Kép, hang, történet

- grafika természetismereti tanulmányokhoz
- saját történet kitalálása és vizuális megjelenítése

V. Természetes és mesterséges környezet

- tárgyalakítás gyurmából
- múltidéző házak: épületek, utcaképek, hidak tervezése
- jelmezek, kellékek készítése

Technika és tervezés

1. Változó környezet

- barlangtól a mai településig: anyagok tulajdonságai
- természetes anyagok: fa, rafia, bogyók, levelek

2. Műszaki ábrázolás

- műszaki rajz elemei

3. Textilek felhasználása, díszítése

- varrás, szövés

4. Otthon, életmód

- hagyományos tárgyak, ételek
- háztartási eszközök, berendezések
- veszélyforrások a háztartásban

5. Testápolás, öltözködés

- személyi higiénia fontossága
- ruhatár: anyagok és tulajdonságok

6. Közlekedési ismeretek

- jelzőtáblák: tájékoztató, veszélyt jelző, tiltó, utasító
- közlekedési eszközök csoportosítása
- közösségi közlekedés
- kerékpáros közlekedés

7. Jeles napok

- advent
- karácsony
- farsang
- március 15.
- húsvét
- anyák napja

8. Zöld napok

- szelektív hulladékgyűjtés

Digitális kultúra

Osztályozó vizsga követelményei:

I. A digitális világ körülöttünk

- Digitális eszközök és főbb funkcióinak megnevezése

II. A digitális eszközök használata

- Ismerje fel és nevezze meg a számítógép fő részeit
- Legyen képes kezelni a billentyűzetet és az egeret, használatukkal életkorának megfelelő oktatási célú programokkal tevékenykedni
- Böngészőprogramok alapfunkcióinak ismerete
- Programok indítása, futtatása
- Mappába rendezés, mentés, ki-és bekapcsolás, újraindítás alkalmazása
- Rövid szöveges dokumentum készítése
- A szöveg begépelése, javítása

III. Alkotás digitális eszközökkel

- Rajzoló program alapszintű kezelése
- Tudjon egyszerű szöveges dokumentumot létrehozni, rajzot, illusztrációt készíteni

IV. Információszerzés az e-Világban

- Információkeresés kulcsszavak segítségével
- Legyen képes információt keresni a világhálón

V. Védekezés a digitális világ veszélyei ellen

- Legyen tisztában a személyes adat fogalmával, törekedjen megőrzésére
- Ismerjen néhány példát az e-világ veszélyeivel kapcsolatban

VI. A robotika és a kódolás alapjai

- Kódolás tevékenységgel

Testnevelés

GIMNASZTIKA:

- Törekedjen a nyolcütemű gimnasztikai feladatok fegyelmezett, helyes végrehajtására.

ATLÉTIKA:

- A futás, az ugrás és a dobás feladatokat elfogadhatóan hajtsa végre.
- Kislabdahajtás helyes technikával.
- Távolugrásnál helyes ugrótechnika alkalmazása.
- Tudjon adott számú támasz-, függő-, és egyensúlygyakorlatot végrehajtani.
- Kitartó futásra (5 perc) legyen képes.

TORNA:

- Gurulóátfordulás előre és hátra.
- Tarkóállás, híd.
- Szekrényugrás 3 részes szekrényen: felguggolás, homorított leugrás.

LABDÁVAL VÉGZETT GYAKORLATOK:

- Helyes labdavezetés mindkét kézzel helyben és haladással.
- Egy-és kétkezes átadások helyes alkalmazása kosárlabdával és szivacskezilabdával.