

3. évfolyam

osztályozó vizsga követelményei

Tartalom

Irodalom	2
Nyelvtan:	3
Matematika.....	4
Angol nyelv	6
Etika	7
Környezetismeret	9
Ének-zene	10
Vizuális kultúra	11
Technika és tervezés.....	12
Digitális kultúra.....	13
Testnevelés	14

Irodalom

- Fél oldal terjedelmű ismeretterjesztő vagy szépirodalmi olvasmány néma önálló olvasására legyen képes
- Ismert szöveg felkészülés utáni érthető, tagolt felolvasása
- Egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések eseményeinek, tartalmának elmondására néhány összefüggő mondattal
- A témával kapcsolatos kérdések, válaszok megfogalmazása
- A szövegértés bizonyítására egyszerűbb feladatok megoldásával
- Az önálló írásbeli munkák javítására tanítói segítséggel.
 - Tanult főbb memoriterek tudása:
 - Petőfi Sándor: Nemzeti dal
 - Kölcsey Ferenc: Himnusz részlet
 - József Attila: Mama

Nyelvtan:

Az ábécérend ismerete

- A magán-és mássalhangzók időtartam helyes jelölésére a begyakorolt esetekben
- a j hang helyes jelölésére a tanult szófajokban
- a tanult tulajdonnevek nagybetűvel való kezdése
- Egyszerű szavak elválasztása önállóan
- Mi?-Mit?-Ki?-Kik?-Milyen?-Mekkora? –Mennyi?-Mit csinál?-Mi történik?

Kérdőszavak használata

- A szavak csoportosítása kérdőszavak szerint
- A többes szám kifejezésének fölismerésére;
- A kiejtésnek megfelelően írandó szavak helyes rögzítésére; – a szöveg mondatokra tagolására; a

Szövegalkotás

- Öt-hat értelmes, összefüggő mondat írására képről
- Az időrend megtartására események leírásakor
- A szöveg mondatokra tagolására; a mondatkezdés- és zárás helyes jelölésével.

Matematika

Számtan, algebra:

- számok helye a számszámsorban
- kerekítés tízesre, százara
- számok egyes, tízes századok szomszédjainak megnevezése
- számok írása, olvasása 1000-ig
- számok formai tulajdonságainak megfigyelése 1000-es számkörben (számjegyek száma, számjegyek egymáshoz való viszonya, számjegyek összege)
- helyi érték, alaki érték, valódi érték fogalmának ismerete
- számok képzése, bontása helyi érték szerint
- negatív egész számok értelmezése hőmérséklet, adósság alapján
- római számok írása, olvasása

Műveletek értelmezése, műveletvégzés:

- biztos számfogalom 1000-ig
- alapműveletek elvégzése (összeadás, kivonás, szorzás, osztás) 1000-es számkörben
- fejszámolás 1000-es számkörben kerek tízesekkel és századokkal
- maradékos osztás értelmezése
- írásbeli összeadás és kivonás háromjegyű számokkal
- írásbeli szorzás egyjegyű szorzóval
- műveletvégzés sorrendjének és a zárójel használatának ismerete
- nyitott mondatok értelmezése

Összefüggések szöveges feladatokban:

- szöveges feladatok értelmezése
- szöveges feladatok megoldási lépéseinek ismerete és alkalmazása

Válogatások, csoportosítások:

- képes adott szempont, tulajdonság szerint válogatni
- halmazba tartozó elemek közös tulajdonságainak felismerése, megnevezése

Törtek:

- egységtörtek megnevezése, értelmezése
- alakzatok törtrészeinek meghatározása
- egyenlő törtrészek előállítása többféleképpen azonos egész alapján: kirakás, színezés, rajzolás.

Síkidomok, testek:

- testek és síkidomok felismerése
- ismeri a téglatest és a kocka tulajdonságait
- síkbeli alakzatok tulajdonságainak megfigyelése
- csoportosítás, válogatás tulajdonságok szerint
- képes felismerni és létrehozni síkban tükrös és nem tükrös alakzatokat

Mérés:

- ismeri és helyesen alkalmazza a mérési módszereket
- képes a mennyiségek becslésére, mérésére szabványmértékegységekkel
- ismeri a mérőszám fogalmát
- ismeri a tömegmérés szabványegységeit (dkg, kg)
- ismeri az űrtartalom mérés szabványegységeit (cl, dl, l)
- ismeri az időmérés szabványegységeit (óra, perc, másodperc, nap, hét, hónap, év), biztonsággal tájékozódik az időben
- ismeri a hosszúságmérés szabványegységeit (mm, cm, dm, m)

Angol nyelv

Az írásbeli vizsgák egységesen minden évfolyamon adott tanév nyelvtani struktúráira, és szókincsbeli ismeretanyagára épülnek.

A szóbeli vizsga: az évfolyamon az adott tanévben tanult szavak, kifejezések felismerése képekről, egyszerű kérdések megválaszolása. A tanév során olvasott versek, egyszerű szövegek felolvasása, a tanult nyelvi elemek, szavak felismerése a szövegekben.

A vizsgához szükséges nyelvtani szerkezetek:

- Personal Pronouns – *I, you, he, she, it, we, they* (Személyes névmások)
- 'to be' létige formái (am, is, are)
- This is.../ These are...
- Can / can't
- Have got / Has got

A vizsgához szükséges témakörök:

- Üdvözlés, köszönés, egyszerű kérdések (*How are you?, What's your name,? How old are you? What's your favourite...?*)
- Színek, számok (1-20)
- Tantermi tárgyak
- Állatok
- Egyszerű cselekvések kifejezése
- Foglalkozások
- A test részei, külső leírása

Etika

ÖNISMERET

Személyes adatok ismerete

Külső és belső tulajdonságok felsorolása, pozitív és negatív tulajdonságok

CSALÁD

Helyem a családban

Feladataim

HELYEM AZ OSZTÁLYKÖZÖSSÉGBEN

Iskolám neve, címe

Tanáraim neve

Közösségeim, barátság: Mitől függ, kivel vagyok szívesen?

TÁRSAS EGYÜTTÉLÉS

Viselkedési szabályok:

-az iskolában

-az osztályközösségben

-társaimmal és a felnőttekkel

-otthon

-közterületen

A TERMÉSZET RENDJÉNEK MEGŐRZÉSE

Évszakok

Az emberek és az állatok élőhelye, annak megóvása

Egészséges életmód fogalma

Szelektív hulladékgyűjtés

AZ EURÓPAI KULTÚRA ÉRTÉKEI

Ünnepek, hagyományok

Népi hagyományok

Egyházi ünnepek

Nemzeti ünnepek

Környezetismeret

- Az élő, élettelen fogalmának ismerete
- Ismerje a növényi szerveket (szár, levél, virág, termés, gyökér)
- Az élőlények életben maradásához mire van szükség?

(tápanyagokra, levegőre, vízre, megfelelő hőmérsékletre, fényre.)

- A növények és az állatok legfontosabb hasonlóságai
- Hogyan alkalmazkodnak az élőlények a kedvezőtlen környezeti feltételekhez?
- Az egészséges és a beteg állapotot (Pl. tünetek: láz, torokfájás, stb.)
 - Hogyan kerülhetőek el a betegségek?
 - A mentők, tűzoltók, rendőrség telefonszámát, értesítésük módját.
- A fővilágtájak
- Lakóhelyének neve, településfajtái, 2-3 fő nevezetesség, főbb hagyományok, pl. hímzés, fazekasság, porcelán, stb.
- Fővárosunk és a lakóhelyünk, megyénk nevének ismerete
- Az élőlények életét: víz- és talajszennyezés, pazarlás, (pl. csöpögő vízcsap).
- A felszíni formák

Ének-zene

Legalább 2 tanult dal éneklése

Egy választott ismert dal éneklése ritmuskíséréssel, éneklése ritmusnévvel

Ismerje fel és nevezze meg:

a negyed

a páros nyolcad

a negyedértékű szünet

a félkotta és szünete

a szinkópa jelét.

Képes legyen egyszerű ritmusosztinátót tapsolni egy választott dalhoz.

Ismerjen néhány tanult népi gyerekjátékot.

Képes legyen felsorolni a tanult hangokat: alsó szó, alsó lá, dó, ré, mi, szó, lá, felső dó

Vizuális kultúra

I. Síkbeli és térbeli alkotások

- biztonsággal használja a megismert, gyakorolt ábrázolási technikákat.
- illusztráció készítése
- állatok és meseszereplők ábrázolása, megformálása síkban és térben
- az adott témákhoz megtalálja a jellemző mozdulatokat, és megfelelően ábrázolja a térviszonyokat.
- felismerhetően ábrázolja a mozdulatokat, mozgáshelyzeteket

II. Vizuális jelek, vizuális információ

- színek ismerete, színek keverése; színárnyalatok megkülönböztetése
- élményeinek, elképzeléseinek tudatos vizuális megjelenítése
- magyar mesékben, mondákban szereplő címerek, zászlók gyűjtése, plakát tervezése

III. Médiahasználat

- médiahasználati szokások megbeszélése saját élmények alapján

IV. Álló és mozgóképek –Kép, hang, történet

- látvány alapján a jellegzetes formákat, színeket ábrázolása
- grafika természetismereti tanulmányokhoz
- egyszerű cselekmény megjelenítése képsorozattal
- saját történet kitalálása és vizuális megjelenítése

V. Természetes és mesterséges környezet

- természeti és mesterséges környezet szemlélése, jellegének leírása alapvető jegyekkel
- egyszerűbb tárgyak ábrázolása közvetlen szemlélet és emlékezet után
- biztonsággal használja a megismert, gyakorolt konstruáló technikákat
- tárgyalakítás gyurmából
- épületek, utcarészlet, hidak tervezése

Technika és tervezés

Anyagok a környezetünkben

- A hétköznapijainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása.
- gyűjtött természetes anyagokból kép készítése
- természetes anyagok: fa, bogyók, levelek
- képlékeny anyagok, a papír, a fonal (fonás, szövés), a textil tulajdonságai, felhasználása
- lakások készítése természetes és mesterséges anyagokból

Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés

- egyszerű szöveges, rajzos és képi utasításokat hajt végre
- egyszerű tárgyak elkészítése mintakövetéssel

Otthon – család – életmód

- otthonunk tárgyai
- növényápolás
- egészséges, változatos étkezés
- háztartási eszközök, berendezések
- veszélyforrások a háztartásban
- személyi higiénia fontossága
- évszakoknak megfelelő ruhatár

Közlekedési ismeretek

- jelzőtáblák
- közlekedési eszközök csoportosítása
- közösségi közlekedés
- kerékpáros közlekedés

Jeles napok

- advent
- mikulás
- karácsony
- farsang
- március 15.
- húsvét
- anyák napja

Zöld napok

- szelektív hulladékgyűjtés

Digitális kultúra

Osztályozó vizsga követelményei:

I. A digitális világ körülöttünk

- Digitális eszközök és főbb funkcióinak megnevezése

II. A digitális eszközök használata

- Ismerje fel és nevezze meg a számítógép fő részeit
- Legyen képes kezelni a billentyűzetet és az egeret, használatukkal életkorának megfelelő oktatási célú programokkal tevékenykedni
- Böngészőprogramok alapfunkcióinak ismerete
- Programok indítása, futtatása
- Mappába rendezés, mentés, ki-és bekapcsolás, újraindítás alkalmazása
- Rövid szöveges dokumentum készítése
- A szöveg begépelése, javítása

III. Alkotás digitális eszközökkel

- Rajzoló program alapszintű kezelése
- Tudjon egyszerű szöveges dokumentumot létrehozni, rajzot, illusztrációt készíteni

IV. Információszerzés az e-Világban

- Információkeresés kulcsszavak segítségével
- Legyen képes információt keresni a világhálón

V. Védekezés a digitális világ veszélyei ellen

- Legyen tisztában a személyes adat fogalmával, törekedjen megőrzésére
- Ismerjen néhány példát az e-világ veszélyeivel kapcsolatban

VI. A robotika és a kódolás alapjai

- Kódolás tevékenységgel

Testnevelés

GIMNASZTIKA:

- Törekedjen a gimnasztikai feladatok fegyelmezett, helyes végrehajtására.

ATLÉTIKA:

- A futás, az ugrás és a dobás feladatokat elfogadhatóan hajtsa végre.
- Kislabdahajtás helyes technikával.
- Távolugrásnál helyes ugrótechnika alkalmazása.
- Tudjon adott számú támasz-, függő-, és egyensúlygyakorlatot végrehajtani.
- Kitartó futásra (5 perc) legyen képes.

TORNA:

- Gurulóátfordulás előre és hátra
- Tarkóállás, híd.
- Szekrényugrás 3 részes szekrényen: felguggolás, homorított leugrás.

LABDÁVAL VÉGZETT GYAKORLATOK:

- Helyes labdavezetés mindkét kézzel helyben és haladással.
- Egy-és kétkezes átadások helyes alkalmazása kosárlabdával és szivacskezilabdával.