

# 1. évfolyam

## osztályozó vizsga követelményei

### Tartalom

|                                          |   |
|------------------------------------------|---|
| Magyar nyelv és irodalom.....            | 2 |
| Matematika.....                          | 3 |
| Etika .....                              | 4 |
| Vizuális kultúra követelményei.....      | 5 |
| Technika és tervezés követelményei ..... | 6 |
| Testnevelés .....                        | 7 |

# Magyar nyelv és irodalom

## 1. évfolyam:

- A tanuló érthetően beszéljen, legyen tisztában a szóbeli kommunikáció alkalmazási lehetőségeivel.
- Értse meg az egyszerű magyarázatokat, utasításokat, felnőtt és társai közléseit. A kérdésekre értelmesen válaszoljon.
- Használja a bemutatkozás, a felnőttek és a kortársak megszólításának és köszöntésének udvarias nyelvi formáit.
- Legyen képes 2-3 összefüggő mondat alkotására.
- Követhetően számoljon be élményeiről. Szöveghűen mondja el a tanult mondókákat, rövid verseket.
- Rendelkezzen megfelelő számú szókinccsel.
- Ismerje az írott és nyomtatott betűket.
- Önállóan összeolvassa a tanult betűket.
- Képes szövszerkezetek olvasására és megértésére.
- Képes magában olvasni, és az olvasottak tartalmáról beszámolni, a szöveggel kapcsolatos feladatokat megoldani. Képes elolvasni rövid szövegeket, és megérti azokat.
- Ismert és begyakorolt 3-4 mondatos szöveget pontosságra törekvően olvasson fel.
- Írása legyen rendezett, törekedjen a szabályos betűformákra.
- Másolja le helyesen a kijelölt szavakat, szövszerkezeteket és mondatokat.
- Emlékezetből tudja leírni a betűket és a szavakat.
- Hallás után jegyezze le helyesen a begyakorolt szókészlet szavait.
- Javítsa helyesírási hibáit tanítói segítséggel.
- Ismerje a füzetvezetés normáit, törekedjen alkalmazásukra.
- Legyen képes önállóan tájékozódni saját tankönyveiben.

## Matematika

- Halmazok összehasonlítása az elemek száma szerint.
- Állítások igazságtartalmának eldöntése. Állítások megfogalmazása.
- Összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés. Közös tulajdonság felismerése, megnevezése. – Több, kevesebb, ugyanannyi fogalmának helyes használata.
- Számok írása, olvasása (20-as számkör).
- Számok helye a számegyenesen.
- Számszomszédok.
- Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása (20-as számkör).
- Matematikai jelek:  $+$ ,  $-$ ,  $=$ , ismerete, használata.
- Összeadás, kivonás szóban és írásban (20-as számkör).
- Egyszerű szöveges feladat (nem önálló olvasás alapján) értelmezése, megjelenítése rajz segítségével, leírása számokkal.
- Páros és páratlan számok megkülönböztetése (20-as számkör).
- Növekvő és csökkenő számsorozatok szabályának felismerése, a sorozat folytatása.
- Számpárok közötti kapcsolatok felismerése.
- A meglévő ismereteket tudja alkalmazni különböző feladattípusok megoldása során: táblázat, nyitott mondat.
- Vonalak (egyenes, görbe) ismerete.
- Tájékozódási képesség, irányok ismerete.

### Felkészüléshez ajánlott taneszközök:

|               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| OH-MAT01MA/I  | Matematika 1. munkafüzet I. kötet  |
| OH-MAT01MA/II | Matematika 1. munkafüzet II. kötet |
| OH-MAT01TA/I  | Matematika 1. tankönyv I. kötet    |
| OH-MAT01TA/II | Matematika 1. tankönyv II. kötet   |

## Etika

- A beszélgetés során betartja az udvarias társalgás elemi szabályait.
- A tanuló életkorának megfelelő reális képpel rendelkezik saját külső tulajdonságairól, tisztában van legfontosabb személyi adataival.
- Képes átélni a természet szépségét, és érti, hogy felelősek vagyunk a körülöttünk lévő élővilágért.

Felkészüléshez ajánlott taneszköz: Etika 1. tankönyv

### 1.Évfolyam

--Tudjon a tanult dalok közül felsorolni néhányat

--Ezek közül tudjon néhányat elénekelni

--Egyenletes járás, lüktetés , alapritmusok

--Zenei olvasás-írás ( ütemvonal, ütemjelző, ütemmutató, záróvonal, tanult hangok helye a vonalrendszerben)

--Szolmizáció, kézjelek : m-s-l hangok

--Tudjon felsorolni néhány zeneművet

--Ismerjen néhány hangszert

Felhasználható a felkészüléshez: Ének-zene tankönyv 1. /OH-ENZ01TA/

Résztevők panelje bezárva

## Vizuális kultúra követelményei

### **Vizuális kifejezőeszközök – Érzékelés, jellemzők, tapasztalat**

- Élményeiről, érzéseiről az életkornak megfelelő, felismerhető ábrázolást készítése különböző eszközökkel síkban és térben (pl. rajz, festés, mintázás, építés/konstruálás, tárgyalakotás).
- Ismerje a fő színeket, a világosabb, sötétebb fogalmát.
- Ismerje az irányokat.

### **Síkbeli és térbeli alkotások – Mese, fantázia, képzelet, személyes élmények**

- Elképzelt vagy hallott történet, rövid szöveg, irodalmi (pl. mese, vers) vagy zenei élmény (gyermekdal, gyermekjáték, mondóka) különböző részleteinek vizuális bemutatása.
- Érzelmi állapot (pl. boldogság, rémület, tanácstalanság) egyszerű vizuális megjelenítése (emberábrázolás, arc ábrázolása).
- Közvetlen környezetében található

### **Vizuális információ – Vizuális jelek a környezetünkben**

- Jel, meghívó, plakát készítése .
- Kisgyerekeknek szóló könyvborítók, füzetek, hirdetések üzenetének elemzése tanári segítséggel tapasztalatok felhasználása egyszerű tervezési feladatokban (pl. plakát, névtábla, utcatábla, házszámtábla készítése, füzetborító, csomagolópapír, meghívó tervezése).
- Jelek, jelzések (pl. útjelzés, közlekedési jelzés, piktogram, zenei kotta) gyűjtése, értelmezése tanítói segítséggel.
- Magyar nemzeti szimbólumok ismerete (zászló, kokárda).
- Magyar népi díszítőművészet jelkészletéből elemek gyűjtése (tulipán, nap, madármotívum, kígyó stb.)

### **Médiahasználat – Valós és virtuális információk**

- Kis gyerekeknek szóló célzottan kommunikációs szándékú mozgóképi megjelenések (pl. tv reklám, gyermekműsor,) üzenetének elemzése tanári segítséggel
- Valós vagy digitális játékelmény vizuális ábrázolása: rajzol, fest, formáz, eljátszik, elmesél.

### **Álló- és mozgókép – Kép, hang, történet**

- Rajzsorozat készítése a mindennapok időbeli változásairól.

### **Természetes és mesterséges környezet – Valós és kitalált tárgyak**

- Egyszerű tárgy készítése hagyományos kézműves technikák alkalmazásával (pl. fonás).

### **Természetes és mesterséges környezet – Közvetlen környezetünk**

- Közvetlen környezet különböző méretű tereiről (pl. utca, játszótér, buszmegálló, saját szoba, éléskamra, fiók) egyszerű rajz készítése.

## Technika és tervezés követelményei

### **Anyagok a környezetünkben**

- A hétköznapjainkban használatos anyagok felismerése és tulajdonságaik megnevezése.
- A képlékeny anyagok, a papír, a faanyag, szálal anyagok, textilek magabiztos alakítása.

### **Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés**

- Egyszerű tárgyak készítése mintakövetéssel.
- Építés síkban egyéni elképzelés alapján.

### **Otthon – család – életmód**

- A lakás berendezési tárgyai és azok rendeltetésszerű használata.
- Nevezze meg a család tagjait.
- A családi időbeosztás, napirend.
- Munkamegosztás és jelentősége a családban.
- A helyes testápolás.
- Évszakoknak megfelelő öltözködés.
- Egészséges és egészségtelen élelmiszerek csoportosítása

### **Jeles napok, ünnepek**

- Ismerje a családi rendezvényeket, ünnepeket, eseményeket
- Ünnepi díszek, szimbólumok készítése különböző anyagokból: mikulás, karácsony, farsang, március 15. (zászló, kokárda), húsvét, anyák napja

### **Közlekedés**

- A gyalogos közlekedés szabályai.
- A közlekedési veszélyforrások.
- Az úttesten való átkelés szabályai.
- Gyalogosokra vonatkozó közlekedési jelzések és táblák ismerete.

### **Zöld napok**

- Szelektív hulladékgyűjtés jelentősége

## Testnevelés

### GIMNASZTIKA:

- Az alap gimnasztikai gyakorlatokat vezényszóra helyesen tudja végrehajtani.

### ATLÉTIKA:

- Kitartó futás 2 percre.
- Ugró, futóiskola: egy-, páros lábon szökdelés helyes karmunkával, sarokemeléssel futás, térdemeléssel futás, indiánszökdelés.

### TORNA:

- Gurulóátfordulás előre és hátra

### LABDÁVAL VÉGZETT GYAKORLATOK:

- Helyes labdavezetés ügyesebb kézzel.
- Labda feldobása, elkapása.